

## عنوان مقاله:

تأثیر بازی های نمایشی در رشد اجتماعی و عزت نفس دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

زینب صلاح زائی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد رسالت (ایران شهر)، دانشگاه فرهنگیان، سیستان و بلوچستان، ایران

امین ملازهی - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

حسین دامنی - دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه بررسی تأثیر بازی های نمایشی بر رشد اجتماعی و عزت نفس دانش آموزان ابتدایی است. این پژوهش با روش توصیفی است و با مطالعه کتابخانه ای و بررسی محتوای بازی های نمایشی ابداع شده است. بازی های نمایشی بر رشد اجتماعی تأثیر معناداری دارد به علاوه متغیر بازی های نمایشی نقش موثری بر رشد اجتماعی دانش آموزان دارد از این رو با انجام بازی های نمایشی بر روی دانش آموزان و ترغیب معلمان در اجرای این نوع از بازی ها و گنجاندن آن در برنامه های آموزشی خود به افزایش رشد اجتماعی دانش آموزان کمک کرد.

## کلمات کلیدی:

بازی های نمایشی، رشد اجتماعی، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939712>

