

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش یادگیری مشارکتی بر روی اعتماد به نفس، رشد مهارت های ارتباطی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

کیمیا حسین بر - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد رسالت (ایران شهر)، دانشگاه فرهنگیان، سیستان و بلوچستان، ایران

امین ملازهی - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

حسین دامنی - دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

## خلاصه مقاله:

روش یادگیری مشارکتی به عنوان راهبرد آموزشی موثر مورد تاکید پژوهشگران قرار گرفته است اما پژوهش های کیفی اندک در مورد نتایج حاصل از به کارگیری آن وجود دارد. بنابراین بررسی تجربه یادگیری مشارکتی در دانش آموزان میتواند در شناخت راهکارهای افزایش بهره‌وری و کارایی این روش موثر باشد. هدف از این مطالعه، تبیین تجارب دانش‌آموزان از یادگیری مشارکتی بود (امانی ساری بگلو و همکاران، ۱۳۹۷).

## کلمات کلیدی:

آموزش مشارکتی، عزت نفس، پیشرفت تحصیلی، مهارت های ارتباطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939715>

