

## عنوان مقاله:

نقش گرافیک محیطی مدرسه بر رشد ذهنی و شخصیتی دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مریم نارویی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد رسالت (ایران شهر)، دانشگاه فرهنگیان، سیستان و بلوچستان، ایران

امین ملازهی - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

حسین دامنی - دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

## خلاصه مقاله:

ارائه پیام های آگاهی بخش در قالب هنر و رسانه گرافیک محیطی می تواند یکی از روشهای موثر و متفاوت افزایش آگاهی در زندگیا انسان امروزی باشد. رواج زندگی آپارتمان نشینی فرصت لازم برای بازی آزاد کودکان را سلب می کند. دامنه فعالیت کودکانجا از واحدهای مسکونی کوچک و بزرگ به مدرسه های اغلب شلوغ و متراکم و با فضاهای ناکافی و پارک هایی که قسمت کوچکی از فضاهای آن ها به تاب و الاکلنگ اختصاص یافته و چند فضای ورزشی، محدود شده است. مسئله این است که در جامعه مدرن امروزی: چگونه گرافیک محیطی با زبان تاثیرگذارش می تواند، نقش مهمی در روند رشد شخصیتی، ذهنی و اجتماعی کودکان در محیط های آموزشی- تفریحی داشته باشد. فرضیه: به نظر می رسد گرافیک محیطی یکی از عمده ترین عوامل تاثیرگذار بر رشد و آموزش کودکان در محیط های آموزشی و تفریحی می باشد. در مابین طراحی شهری همواره به کودک به عنوان یکی از عوامل تاثیرگذار نگریسته می شود. اما علیرغم این توجه، مدافعان همین مبنای وقتی پا به عرصه طراحی می گذارند کودکان را از یاد برده توجیهی به آنها نمی کنند و شهری غمگین و افسرده برای این ساکنان کوچک بوجود می آورند. کودکان نیازمند محیط هایی هستند که آنها را مخاطب قرار دهد و به چالش وادارد، این محیط ها علاوه بر جذابیت باید کودکان را به مشارکت نیز فرا خوانند. در پایان نتایج حاصل از این مقاله که به صورت توصیفی انجام گرفته است ما را به این باور می رساند که گرافیک محیطی با زبان تاثیرگذارش، ساده وارد دنیا کودکان می شود و یکی از عمده ترین عوامل تاثیرگذار بر رشد و ذهنی و شخصیتی کودکان در محیط های آموزشی تفریحی می باشد.

## کلمات کلیدی:

گرافیک محیطی، اثر گذاری، مدرسه، آموزش، نقش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939716>

