

## عنوان مقاله:

تاثیر هوشمند سازی مدارس بر سبک های یادگیری دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

شیوا قریشیان - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، واحدرسالت (ایرانشهر)، دانشگاه فرهنگیان، سیستان و بلوچستان، ایران

امین ملازهی - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

حسین دامنی - دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

## خلاصه مقاله:

مدارس هوشمند از جمله مدرسی هستند که می توانند بسترهای آموزشی متفاوتی را برای دانش آموزان دارای این اختلال فراهم آورده به گونه ای که باعث بهبود وضعیت تحصیلی آنان بشوند. بر این اساس هدف اصلی این پژوهش تاثیر هوشمندسازی مدارس بر سبک های یادگیری دانش آموزان است. نتایج نشان داد که هوشمندسازی مدارس در ابعاد کیفیت یادگیری نگرش ها و عادت های ذهنی و بسط و اصلاح دانش اکتساب و در هم تنیدن دانش استفاده معنادار از دانش نقش داشت.

## کلمات کلیدی:

هوشمندسازی مدارس ، سبک های یادگیری ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939720>

