

عنوان مقاله:

مطالعه مهارت های سواد اطلاعاتی معلمان ابتدایی در عملکرد تحصیلی و مهارت های فراشناختی دانش آموزان شهرستان ایرانشهر

محل انتشار:

دومین کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

فائزه ملازهی ناهوک - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد رسالت (ایرانشهر)، دانشگاه فرهنگیان، سیستان و بلوچستان، ایران

امین ملازهی - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

حسین دامنی - دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی تاثیر مهارت سواد اطلاعاتی معلمان ابتدایی در عملکرد تحصیلی و مهارت های فراشناختی دانش آموزان، سواد اطلاعاتی را توانایی حل مشکلات با استفاده از منابعی اطلاعاتی که در دسترس داریم می نامند، سواد اطلاعاتی خواندن و نوشتن نیست و یک شبه به دست نمی آید بلکه با ممارست و تمرین زیاد بدست می آید سواد اطلاعاتی مهارتی است که فرد را قادر می سازد. نیاز اطلاعاتی خود را تشخیص دهد اطلاعات مربوط به آن را دریابد و به نحوی موثر به کارگیرد هدف از این مطالعه بررسی مهارت های سواد اطلاعاتی معلمان در عملکرد تحصیلی و مهارت های فراشناختی دانش آموزان است. فراشناخت، به طور اجمالی به هرنوع آگاهی یا فرایند شناختی گفته می شود که نظارت و کنترل همه جنبه های شناخترا به عهده دارد.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، عملکرد تحصیلی، مهارت های فراشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939723>

