

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش ریاضی مبتنی بر هنرهای تجسمی بر مهارت های ادراکی، درک بینایی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ناهید نصرتی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد رسالت (ایران شهر)، دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان، ایران

امین ملازهی - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

حسین دامنی - دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش آموزش ریاضی مبتنی بر هنرهای تجسمی بر مهارت های ادراکی، درک بینایی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی صورت گرفت. مشکلات آموزش ریاضی به عنوان یکی از مسائل اساسی برنامه ریزی درسی تلقی می شود، طوری که ارائه روش های گوناگون مانند روش های اکتشاف، حل مسئله و ایجاد محیط یادگیری فعال به عنوان یکی از محورهای اساسی این آموزش می باشد.

کلمات کلیدی:

هنرهای تجسمی، مهارت های ادراکی، درک بینایی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939742>

