

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم و والدین بر یادگیری دانش آموزان و مقایسه میزان همکاری والدین با معلم در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نازنین ملک زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی واحد رسالت ایرانشهر دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان، ایران

امین ملازهی - دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی گروه علوم تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان زاهدان و ایرانشهر

حسین دامنی - دکترای تخصصی مدیریت آموزش گروه علوم تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

یادگیری دانش آموزان یک فرآیند پیچیده است که تحت تاثیر عوامل مختلفی از جمله عوامل فردی، خانوادگی، محیطی و آموزشی قرار دارد. معلمان و والدین دو عامل مهم در یادگیری دانش آموزان هستند. معلمان به عنوان هدایت کننده و راهنما نقش مهمی در یادگیری دانش آموزان دارند. والدین نیز به عنوان اولین و مهم ترین مربیان فرزندان نقش مهمی در یادگیری آنها دارند. این مقاله با هدف بررسی نقش معلم و والدین بر یادگیری دانش آموزان و مقایسه میزان همکاری والدین با معلم در مدارس ابتدایی یک شهرستان در استان سیستان و بلوچستان بودند. حجم نمونه تحقیق، ۳۰۰ نفر بود که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها، پرسشنامه بود. یافته های این تحقیق نشان داد که نقش معلم و والدین در یادگیری دانش آموزان بسیار مهم است. معلمان نقش مهمی در ایجاد محیط یادگیری مطلوب، ارائه آموزشهای مناسب، و هدایت دانش آموزان در مسیر یادگیری دارند. والدین نیز نقش مهمی در فراهم کردن محیطی مناسب برای یادگیری، حمایت و تشویق فرزندان، و مشارکت در فعالیتهای آموزشی مدرسه دارند. میزان همکاری والدین با معلم در مدارس ابتدایی بهطور کلی متوسط بود. والدین در برخی از زمینه ها مانند شرکت در جلسات انجمن اولیاء و مربیان، مشارکت در فعالیتهای آموزشی مدرسه، و کمک به فرزندان در انجام تکالیف درسی، همکاری مناسبی با معلمان داشتند. با این حال، در برخی از زمینه ها مانند ارائه اطلاعات و دانش خود به معلم، و مشارکت در برنامه ریزی و اجرای فعالیتهای آموزشی مدرسه، همکاری والدین با معلمان کمتر بود.

کلمات کلیدی:

یادگیری دانش آموزان، معلمان، والدین، آموزش، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939748>

