

عنوان مقاله:

بررسی چالش ها و مشکلات مدارس غیردولتی در نظام آموزشی ایران

محل انتشار:

دومین کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

یوسف گره بند - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد دهدشت

محمدجواد خاتم پور - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد دهدشت

خلاصه مقاله:

امروزه خصوصی سازی در بخش آموزش برای توسعه آموزش و به تبع آن توسعه همه جانبه اهمیت زیادی یافته است. این اهمیت از یک طرفه دلیل کاهش بودجه دولتی آموزش و از طرف دیگر تقاضای روز افزون اجتماعی برای آموزش و پرورش و تحقق شعار آموزش برای همه بوده است. همچنین خصوصی سازی در حوزه آموزش و پرورش، به عنوان سیاستی برای افزایش کارایی، پاسخگویی بیشتر موسسات در قبال مخاطبان آنها و کاهش هزینه های دولت در فرایندهای اصلاحات در آموزش و پرورش توجه و حمایت زیادی را به خود جلب کرده است. مدرسه بعد از کانون خانواده یکی از مهم ترین جوانی است که فرد در آن رشد کرده و بخشی از شخصیتش شکل می گیرد و به همین علت یکی از چالش های بزرگ خانواده ها در دوران تحصیل فرزندان با آن روبه هستند. انتخاب مدرسه ای مناسب برای دانش آموز است با توجه به ضرورت مشارکت مردم در امر آموزش و پرورش مدارس به دو دسته تقسیم می شوند مدارس دولتی و مدارس غیر دولتی می شوند مدارس غیر دولتی که هزینه های مدرسه به عهده ی خود والدین می باشد و از والدین شهر به دریافت می شود این نوع مدارس به خاطر کمبود شدید منابع مالی -نارضایتی ازآموزشهای فعلی و تقاضا برای آموزش کیفی تر. افزایش آگاهی عمومی نسبت به منافع آموزشی.. شکل گرفتند. این پژوهش از نوع مطالعات توصیفی - تحلیلی بوده و با توجه به موضوع، جمع آوری اطلاعات آن با استفاده از روش کتابخانه ای و شبکه اینترنت انجام گرفت. و هدف از مقاله بررسی شناسایی و مشکلات مدارس غیر دولتی در نظام آموزشی ایران است.

کلمات کلیدی:

مدارس غیر دولتی، آموزش و پرورش، نظام آموزشی، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939752>

