

## عنوان مقاله:

اختلال خواندن و روش های تقویت مهارت خواندن در دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زهرا رئیسی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی واحد رسالت (ایران شهر) دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان، ایران

امین ملازهی - دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی گروه علوم تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان زاهدان و ایران شهر

حسین دامنی - دکترای تخصصی مدیریت آموزش گروه علوم تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

اختلال خواندن در دانش آموزان مسئله ی مهمی می باشد و این نوع اختلال موجب کاهش اعتماد به نفس، رفتارهای پرخاشگرانه و افت پیشرفت تحصیلی در دانش آموز می گردد، لذا اهمیت زیادی دارد که مورد بررسی قرار گیرد و راه های درمان آن مورد بررسی قرار گیرد لذا این ضرورت ایجاد گردید که در این مقاله به این بحث مهم بپردازیم اختلال خواندن به دو دسته ی مشکلات اختصاصی و غیر اختصاصی تقسیم می شود، موثرترین روش های تقویت مهارت خواندن عبارتند از: ۱- روش های ترمیمی ۲- گم گشتگی ۳- تسلط بر نماد یابی ۴- نقاشی درمانی ۵- بازی درمانی ۶- موسیقی درمانی می باشد. هدف از پژوهش بررسی اختلال خواندن و روش های تقویت مهارت خواندن در دانش آموزان است روش تحقیق . روش توصیفی - تحلیلی میباشد شیوه ی جمع آوری اطلاعات تلفیقی از روش مطالعات کتابخانه ای و دیگر منابع اطلاعاتی است.

## کلمات کلیدی:

اختلال خواندن، دانش آموز، راه های درمان، ملاک های تشخیص

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939763>

