

عنوان مقاله:

تاثیر فضای مجازی بر یادگیری و عزت نفس بر دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهرا هوتی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی واحد رسالت (ایران شهر) دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان، ایران

امین ملازهی - دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی گروه علوم تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان زاهدان و ایران شهر

حسین دامنی - دکترای تخصصی مدیریت آموزش گروه علوم تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پس از شیوع ویروس کرونا در سطح جهان و کشور ما ایران مدارس جزء اولین مراکزی بودند که تعطیل شدند و این تعطیلی تا پایان سال توسط دولت تأیید شد که در پی تعطیلی مدارس آموزش از رسانه ها (شبکه آموزش و ...) و فضای مجازی (پیامرسان های مختلف خارجی و داخلی) انجام گرفت هدف این مقاله بررسی تأثیر فضای مجازی بر یادگیری و عزت نفس از دریچه نگاه دانش آموزان می باشد. نظر دانش آموزان در مورد یادگیری در فضای مجازی و نظر دانش آموزان در مورد نحوه مدیریت و برنامه ریزی فضای مجازی مشخص شده است. در سوال های اصلی پژوهش بیان شده است: مزایا و معایب استفاده از این فناوری چه چیزهایی است. داشتن عزت نفس بالا، بلند همت بودن و تمایل به برخورداری از سلامت بالاتری در وی پدیدار می گردد. در این راستا، پژوهش حاضر به روش کتابخانه ای و با مطالعه مقالات و کتب متعدد به گردآوری مطالب در رابطه با تاثیر عزت نفس بر یادگیری پرداخته است. اغلب کشورهای جهان از جمله ایران، برای جلوگیری از سرعت شیوع و قطع زنجیره ویروس کرونا و در عین حال جبران تعطیلی آموزش از سطوح پایه تا عالی و تداوم فعالیتهای آموزشی و یادگیریهای رسمی، حرفه ای و مهارتی در شرایط همه گیریکووید-۱۹، بهره گیری از سازوکار آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی را به عنوان تنها گزینه کاربردی در دستور کار قرار دادند که این امر منجر به گسترش نفوذ فضای مجازی در نظام آموزش و یادگیری شد. بنابراین هدف پژوهش، شناسایی و تحلیل پیامدهای گسترش فضای مجازی در آموزش و یادگیری در نظر گرفته شد. پژوهش حاضر براساس هدف، توسعه های-کاربردنی براساس روش های گردآوری داده ها، کتابخانه ای است. روش انجام پژوهش، توصیفی-تحلیلی بوده و داده های کیفی به روش پژوهش کیفی فراترکیب گردآوری شد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، پیامدهای فضای مجازی، یادگیری الکترونیکی، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939769>

