

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر آموزش آنلاین و سنتی بر یادگیری دانش آموزان پایه اول ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

کوش کردی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد رسالت (ایرانشهر)، دانشگاه فرهنگیان، سیستان و بلوچستان، ایران

امین ملازهی - دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی گروه علوم تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان زاهدان و ایرانشهر

حسین دامنی - دکترای تخصصی مدیریت آموزش گروه علوم تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

به نظر می رسد دانش آموزان دوره اول ابتدایی اولین حضور خود در فضای آموزشی را باید به صورت حضوری و چهره به چهره تجربه کنند تا بتوانند با فضای آموزشی ارتباط برقرار کنند اما پس از شیوع ویروس کرونا دانش آموزان پایه اول برای اولین بار در کلاس های مجازی حضور پیدا کردند و پس از گذراندن آن دوره تکنولوژی آموزشی تبدیل به جز جدایی ناپذیر آموزش ایندانش آموزان شد و بر یادگیری آنها تاثیر گذاشت. هدف از این پژوهش بررسی آموزش آنلاین در یادگیری دانش آموزان پایه اول ابتدایی در مقایسه با آموزش سنتی می باشد. لذا با توجه به اهمیت موضوع در این مقاله سعی شده تا به مزایا و معایب و همچنین فرصت ها و چالش های هر دو نوع آموزش و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان پایه اول ابتدایی پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

آموزش آنلاین، آموزش سنتی، پایه اول ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939770>

