

## عنوان مقاله:

بررسی نقاط ضعف معلمان در برخورد با دانش آموزان دیر آموز

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

هاجر جلیل نژاد - کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی

سمانه صیاد زاده - کارشناسی علوم اقتصاد نظری

مینا حاجی زاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

سمیرا احمر میاندوآب - کارشناسی ارشد رشته حسابداری

## خلاصه مقاله:

کودکان دیرآموز (مرزی) توانمندی تحصیلی پایینی دارند و در زمینه یادگیری احتیاج به توجه و کار بیشتری نسبت به سایر کودکان دارند. یادگیری و عملکرد آن ها نسبت به سنشان پایین تر است. به عنوان مثال یک کودک شش یا هفت ساله مثل یک بچه ۵ ساله رفتار می کند. این ضعف عملکرد در حل مسائل و روابط اجتماعی آن ها نیز دیده می شود. در اغلب موارد خانواده ها و معلمان مدرسه به موقع متوجه دیرآموزی فرزندشان نمی شوند و ممکن است این اختلال تا ۱۰ یا ۱۲ سالگی پنهان بماند. خیلی از معلم های مدرسه متوجه این مسئله نمی شوند و دانش آموزان دیرآموز را کند ذهن نامیده و تحت فشار قرار می دهند. در نتیجه کودک دیرآموز هم انگیزه و اعتماد به نفس خود را از دست می دهد.

## کلمات کلیدی:

دیرآموز، معلم، چالش ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939917>

