

عنوان مقاله:

بررسی اثر گذاری تعاملات کادر مدرسه با معلمان و تاثیر آن بر کیفیت بخشی آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سکینه خزایی کوهپر - کارشناسی آموزش ابتدایی

فاطمه سادات حسینی فرد - کارشناسی رشته ی دینی و عربی

نسرین آزادپری نژاد - کارشناسی آموزش ابتدایی

رخساره ابهری - کارشناسی رشته گرافیک

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثر گذاری تعاملات کادر مدرسه با معلمان و تاثیر آن بر کیفیت بخشی آموزشی می باشد. نتایج نشان می دهد که نزدیک به پنجاه درصد دبیران بامدیران مدارس تعامل و مشارکت خوبی دارند و دیر و معلم در حل مشکلات آموزشی مدارس با یکدیگر مشورت و همکاری می کنند از تجربیات حرفه ای معلمان نیز استفاده می شود. و جومدرسه برای معلم دلگرم کننده است. و تعامل بین مدیر و معلم میتواند باعث ارتقا کیفیت آموزش باشد. تعامل معلم با کادر اداری مدرسه و از طریق آن با والدین دانش آموزان بی شک یکی از بهترین راهکارهای بالا بردن کیفیت در آموزش و پرورش می باشد. امید است که با مطالعه مقاله حاضر به راهکارهایی در این زمینه دست یابید.

کلمات کلیدی:

تعامل، ارتباط، کادر آموزشی مدرسه، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939918>

