

عنوان مقاله:

راهکارهای موثر بر بهبود روش تدریس معلمان در نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 67 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

معصومه رجبی پاپکیادهی -

متین محمدی مشکنانی -

فاطمه رضانی پور اکبر آباد -

مجید امینی دومشهری -

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی «راهکارهای موثر بر بهبود روش تدریس معلمان در نظام آموزش و پرورش» می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری و تحلیل داده ها از نوع اسنادی و کتابخانه ای می باشد. یافته های پژوهش حاکی از آن است که معلمان این توانایی را دارند که زندگی را تغییر دهند و دانش آموزانی با تحصیلات خوب و محترم پرورش دهند. آنها می توانند نه تنها به رشد دانش بلکه در بهبود شخصی نیز کمک کنند. داشتن مهارت های تدریس به معلم کمک می کند کلاس خود را درگیر و علاقه مند به یادگیری نگه دارد. بهترین روش تدریس. روش تدریسی است که به یادگیری بیشتر و بهتر محتوای برنامه های درسی بیانجامد. استفاده از روش ها و فنون متنوع تدریس می تواند میزان یادگیری یادگیرندگان را به حداکثر ممکن برساند. بنابراین استفاده صرف از یک روش یا روش های محدود تدریس از اثربخشی یادگیری می کاهد. انتخاب بهترین روش تدریس بستگی به ماهیت موضوع درس. شرایط و امکانات در دسترس. تسلط معلم بر روش ها. فنون و مهارت های متنوع تدریس و ... دارد. گاهی استفاده از یک روش ما را به مقصود نمی رساند. بنابراین لازم است ترکیبی از روش ها و فنون تدریس استفاده شود.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش. بهبود تدریس. مهارت تدریس. معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939968>

