

عنوان مقاله:

تبیین رشد حرکتی جسمی در دانش آموزان پایه های ابتدایی شهرستان ساری و طبقه بندی و تمایز آن میان دختران و پسران

محل انتشار:

پژوهشنامه مطالعات راهبردی در علوم انسانی و اسلامی، دوره 5، شماره 59 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

قاسم کرد فیروزجائی - کارشناس راهنمایی و مشاوره

کبری جانبازی قادی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

زهرا حسن زاده - کارشناس ریاضی کاربردی

خلاصه مقاله:

این مقاله بررسی کاملی از جنبه های چندوجهی رشد جسمانی در بین دانش آموزان ۶ تا ۱۲ ساله ارائه می کند و یافته های کلیدی را در چشم انداز متنوع کلاس های ابتدایی آشکار می کند. هدف اصلی تشخیص تغییرات پیچیده در رشد و بلوغ فیزیکی از شروع کلاس اول تا اوج کلاس ششم است. علاوه بر این، این مطالعه به تفاوت های ظریف جنسیتی می پردازد که مسیرهای رشد دختران و پسران را در این سال های حیاتی شکل گیری مشخص می کند. این مقاله با تکیه بر ترکیبی جامع از ادبیات موجود و داده های تجربی، نقاط عطف فیزیکی را که دانش آموزان در هر سطح علمی به دست آورده اند، به دقت تشریح می کند. این یک روایت ظریف ارائه می دهد، و بینش هایی را در مورد مسیرهای منحصر به فرد رشد، توسعه مهارت های حرکتی و بلوغ ارائه می دهد که هر درجه متوالی را مشخص می کند. این بحث فراتر از یک مرور کلی زمانی است و به عوامل زمینه ای موثر بر رشد فیزیکی، از جمله سبک زندگی، تغذیه، و ملاحظات اجتماعی-اقتصادی می پردازد. علاوه بر این، این مقاله الگوهای قابل تشخیص تفاوت های جنسیتی را روشن می کند و بیان می کند که چگونه دختران و پسران به طور مشخص در نقاط عطف فیزیکی حرکت می کنند. این به بررسی نرخ های مختلف رشد، ظهور ویژگی های جنسی ثانویه، و پیامدهای آن برای مربیان و والدین در درک و رسیدگی به نیازهای در حال رشد دانش آموزان می پردازد. با ترکیب این یافته ها، مقاله به درک عمیق تر از تعامل پیچیده بین عوامل بیولوژیکی و محیطی موثر بر رشد فیزیکی کمک می کند. از آنجایی که مربیان، والدین و سیاست گذاران به دنبال بهینه سازی محیط آموزشی برای دانش آموزان هستند، این مقاله به عنوان یک منبع ارزشمند عمل می کند. این نه تنها مسیرهای رشد جسمانی را در کلاس های ابتدایی ترسیم می کند، بلکه بر اهمیت شناخت و تطبیق نیازها و تجربیات متنوع در شکل دهی به سلامت جسمانی دانش آموزان در این سال های ابتدایی حیاتی آموزش تاکید می کند.

کلمات کلیدی:

رشد، حرکتی جسمی، دانش آموزان ابتدایی، طبقه بندی، تمایز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939974>

