

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 6، شماره 10 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

صبا اسدی - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، واحد خوی، دانشگاه پیام نور، خوی، ایران

زهرا رستم زاده - کارشناس علوم اجتماعی گرایش پژوهشگری، دانشگاه پیام نور واحد کلبهر، ایران

صنم اسدی - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، واحد خوی، دانشگاه پیام نور، خوی، ایران

خلاصه مقاله:

تحلیل محتوا تکنیک تحلیل و آنالیز محتوای متون به شمار می رود که تلاش می کند تا با بهره گیری از روش آنالیز، داده هایی را در مورد متن استخراج نماید. هدف کلی بدست آمده از مقاله بررسی تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی می باشد که اگر به صورت جزئی تر به پژوهش نگریست اهداف جزئی تری را می یابیم که شامل بررسی فعال و غیرفعال بودن متون، تصاویر و سوالات کتاب در ارتباط با فراگیران و بررسی ارتباط متون، تصاویر و سوالات کتاب با واداشتن دانش آموزان مربوط به فعالیت و نیز تناسب سطح مطالب کتاب مطالعات اجتماعی پایه چهارم ابتدایی با سطح سنی و درک فهم دانش آموزان و بررسی تفاوت بین هر یک از بخش ها و . . . می باشد. از نظر نمونه گیری، مقاله منظم و چند مرحله ای است و در نهایت بر اساس یافته های بدست آمده محتوای کتاب مطالعات ششم ابتدایی به گونه ای تدوین شده است که دانش آموزان به بخش زیادی از اهداف کتاب درسی خواهند رسید. اما بخشی از اهداف و انتظارات فراتر از محتوای این کتاب است و برای تحقق آن ها باید معلم کلاس را در یک فضای تعاملی و از طریق ارتباط بین دانش آموزان برگزار کند و دانش آموزان را به سمت تحقق اهداف سوق دهد. مفاهیم کتاب از ساده به پیچیده، از عینی به انتزاعی و تقدم پیش نیازها است. که نتایج این تحلیل می تواند مورد استفاده مولفان کتب و معلمان و مدیران مدارس قرار بگیرد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی، بررسی متون.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1940021>

