

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط مدیریت مدرسه با رضایت و عملکرد معلمان

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 59 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مصطفی گراوند - ۱- کارشناسی ارشد مدیریت صنعتی گرایش تولید و عملیات، دبیر هنرستان های قرچک شهرستان های استان تهران

عبد الرحیم باقری - ۲- کارشناس فیزیک دبیر مدارس قرچک شهرستانهای استان تهران

مصطفی باقری - ۳- کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دبیر مدارس کهریزک شهرستانهای استان تهران

نسرین باقری - ۴- کارشناسی علوم تربیتی آموزگار مدارس فشافویه شهرستانهای استان تهران

خلاصه مقاله:

مدیریت مدرسه نقش بسیار حیاتی در ارتقاء رضایت و عملکرد معلمان دارد. ارتباط موثر و سازنده میان مدیران و معلمان می تواند به بهبود محیط کاری و افزایش انگیزه و اعتماد معلمان به خود و سازمان کمک کند. همچنین، مدیریت مدرسه به عنوان یک عوامل کلیدی در شکل دهی به سیاست ها و فرآیندهای اجرایی مدرسه، می تواند تاثیر قابل توجهی بر رضایت و عملکرد معلمان داشته باشد. از این رو، تحقیقات بسیاری در زمینه بررسی رابطه مدیریت مدرسه با رضایت و عملکرد معلمان صورت گرفته است. روش مطالعه حاضر توصیفی و گردآوری اطلاعات آن، کتابخانه ای و اسنادی است. نتایج پژوهش نشان میدهد مدیران موفق، با ارتباط برقرار و مستمر با معلمان، ایجاد یک فضای با اعتماد و متقابل توانسته اند رضایت و عملکرد معلمان را بهبود بخشند. همچنین، اعمال سیاست ها و استراتژی های مدیریتی مناسب که به ارتقاء کیفیت آموزش و پرورش و حمایت از معلمان می پردازد، می تواند به افزایش رضایت و عملکرد آنان کمک کند. در عوض، نقصان در مدیریت مدرسه می تواند منجر به ناکارآمدی و عدم رضایت معلمان شود. عدم توجه به نیازها و نگرش های معلمان، عدم اعطای اعتبار و تشویق، و عدم ارتقاء مهارت های مدیران مدرسه از جمله عواملی هستند که می توانند رابطه مدیریت مدرسه با رضایت و عملکرد معلمان را تحت تاثیر قرار دهند.

کلمات کلیدی:

ارتباط، مدیریت مدرسه، رضایت، عملکرد، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1940089>

