

عنوان مقاله:

تاثیر رهبری معلمان بر عملکرد آموزشی کودکان در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سودابه زارع - کارشناسی منابع طبیعی دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

رهبری معلمان به عنوان عنصری کلیدی در ارتقای کیفیت آموزش و پرورش و افزایش عملکرد آموزشی کودکان شناخته می شود. رهبران آموزشی با ایجاد محیطی یادگیری موثر، انگیزه بخش و حمایتی، زمینه را برای رشد و پیشرفت کودکان فراهم می کنند. با توجه به اهمیت رهبری معلمان در مدارس ابتدایی، این سوال مطرح می شود که رهبری معلمان چه تاثیری بر عملکرد آموزشی کودکان در این دوره آموزشی دارد؟ بررسی و شناخت ابعاد مختلف این موضوع از آن جهت حائز اهمیت است که می تواند به ارتقای کیفیت آموزش در دوره ابتدایی و به تبع آن، افزایش سطح دانش و مهارت های کودکان در مقاطع آموزشی بالاتر کمک کند. این مقاله به بررسی تاثیر رهبری معلمان بر عملکرد آموزشی کودکان در مدارس ابتدایی می پردازد. در این مقاله، ابتدا به تعریف و تبیین مفهوم رهبری معلمان پرداخته می شود و سپس، ابعاد مختلف این موضوع مورد بررسی قرار می گیرد. در ادامه، به ارائه شواهد و یافته های علمی در خصوص تاثیر رهبری معلمان بر عملکرد آموزشی کودکان پرداخته می شود. در نهایت، با توجه به یافته های علمی، پیشنهادهایی برای ارتقای کیفیت رهبری معلمان و به تبع آن، افزایش عملکرد آموزشی کودکان ارائه می شود. رهبری معلمان بر ابعاد مختلف عملکرد آموزشی کودکان، از جمله نمرات درسی، میزان یادگیری و مهارت های اجتماعی، تاثیر مثبت و معناداری دارد. رهبران آموزشی با ایجاد محیطی یادگیری موثر، انگیزه بخش و حمایتی، زمینه را برای رشد و پیشرفت کودکان فراهم می کنند. رهبری معلمان می تواند به ارتقای سطح دانش و مهارت های کودکان در مقاطع آموزشی بالاتر کمک کند.

کلمات کلیدی:

رهبری معلمان، عملکرد آموزشی، کودکان، مدارس ابتدایی، کیفیت آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1940239>

