

عنوان مقاله:

تجزیه و تحلیل انواع آموزش ها در جهت رشد همه جانبه کودکان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

شمایل سائلی - لیسانس مدیریت بازرگانی

خلاصه مقاله:

کودکان سنین دبستان قادر به تفکر انتزاعی همچون بزرگسالان نیستند و از طریق نمایشی کردن موضوعات راهی می یابند تا دانسته های خود را به شیوه ای مفهوم تر و ملموس تر به کار گیرند. هنگامی که کودکان ایده ای را به اجرا در می آورند خود به تمامی جذب آن می شوند و به طور عملی و فعال دست به تجربه می زنند. به همین دلیل آموزش صحیح کودکان در جهت رشد خلاقیت آنان باید مورد توجه نظام های آموزش و پرورش جهان قرار بگیرد. ذهن کودکان نسل امروز آنقدر شگفت انگیز و خلاقانه عمل می کند که بدون شک سیستم آموزشی یکنواخت و خسته کننده با قوانین غیر قابل انعطاف نمی تواند پاسخگوی آن ها باشد. به همین دلیل بسیاری از والدین تمایل دارند با روش های متنوع تری مفاهیم مختلف را به کودکان خود آموزش دهند. مهم ترین مسئله کیفیت یادگیری و آموزش است، نه اینکه صرفاً چیزی را به خاطر بسپارند و پس از مدتی آن را فراموش کنند. قطعاً همه ما اعتراف خواهیم کرد که بیشتر آنچه در محیط های آموزشی با روش های قدیمی و سیستم روحوانی و حفظ کردن یاد گرفته ایم، پس از مدتی به یاد فراموشی سپرده شده است. هر کودکی با استعدادهای منحصر به فرد خود به دنیا می آید. اما برای کشف استعداد کودکان و اینکه بتوانند این استعدادها را شکوفا کنند نیاز است که در محیط مناسبی قرار بگیرند و آموزش های مناسب را در آن زمینه دریافت کنند. در غیر این صورت هرگز به توانایی های خود پی نخواهد برد. در حقیقت انسان از لحظه ای که متولد می شود آموزش دیدن او نیز آغاز می گردد و اگر تمرین ها و مراقبت های والدین نباشد با وجود برخورداری از سلامت جسمانی کافی حتی دست یابی به اعمالی نظیر حرف زدن و راه رفتن نیز غیرممکن خواهد شد.

کلمات کلیدی:

تحلیل، آموزش، رشد، کودکان، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1940247>

