

عنوان مقاله:

آموزش و نمونه های آن در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا دست مزد - دبیر

حوا حسین زاده - دبیر

وجیهه محبی - دبیر

خلاصه مقاله:

تدریس بخشی از آموزش است و همچون آموزش یک سلسله فعالیت های منظم، هدفدار و از پیش تعیین شده را در بر می گیرد و هدفش ایجاد شرایط مطلوب یادگیری از سوی معلم است به آن قسمت از فعالیت های آموزشی که به وسیله ی رسانه ها و بدون حضور و تعامل معلم با دانش آموزان صورت می گیرد به هیچ وجه تدریس گفته نمی شود. بنابر این آموزش معنایی عامتر از تدریس دارد. به عبارت دیگر می توان گفت هر تدریسی آموزش است، ولی هر آموزشی ممکن است تدریس نباشد گاهی آشننگی و اغتشاش در درک مفاهیم تربیتی به حدی است که بسیاری از کارشناسان، معلمان و دانشجویان این رشته مفاهیمی چون پرورش، آموزش، تدریس و حرفه آموزی را یکی تصور می کنند و به جای هم به کار می برند. این مفاهیم اگر چه ممکن است در برخی جهات وجوه مشترک و در هم تنیده داشته باشند، اما مفاهیم مستقلی هستند و معنای خاص خود را دارند.

کلمات کلیدی:

تدریس، معلمان، مهارت، مفاهیم، دانش و مهارت، بارش مغزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1940254>

