

عنوان مقاله:

توجه به یادگیری دانش آموزان و روش های پرسش و پاسخ در تدریس ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمدرضا روزکرد - ۱- کارشناسی آموزش ابتدایی

مراد درخش - ۲- کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب

یحیی چیری - ۳- کارشناسی جغرافیا

خلاصه مقاله:

یادگیری به فرایند ایجاد تغییر نسبتا پایدار در رفتار یا توان رفتاری که حاصل تجربه است گفته می شود یادگیری عملکردی است که معلم و دانش آموز در آن دخیل می باشند و نمی توان آن را به حالت های موقتی بدن مانند آنچه بر اثر بیماری، خستگی یا داروها پدید می آید نسبت داد در دوران تحصیل دانش آموز در مدرسه نیز به علت شناخت نداشتن برخی از معلمان، بیشتر اوقات معلمان نسبت به آن ها دچار تصمیمات اشتباهی می شوند و با توجه به این که هر دانش آموز متمایز از دانش آموز دیگر می باشد پس باید رویکردی را در جهت آن ها اتخاذ نماید یکی از این رویکردها شناخت پرسش های دانش آموزان می باشد پس معلم ها بایستی دارای راهبرد هایی در این جهت باشند که بتوانند از طریق این پرسش و پاسخ ها و ... یادگیری و کلاس خود را را ارزیابی کنند

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: یادگیری ، دانش آموزان ، پرسش و پاسخ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1940262>

