

عنوان مقاله:

بررسی شناسایی گونه های خلاقیت و نوآوری در دانش آموزان با توجه به تعریف خلاقیت و رسیدن به کسب و کار

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

آرزو گل کشتی - کارشناسی علوم اقتصاد

میلا گل کشتی - کارشناسی حسابداری

مینا اروجیان - لیسانس روانشناسی عمومی

منصوره چالاک - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

طبقه بندی افراد خلاق، فرآیندها و محصولات قبلا برای کمک به ابهام زدایی از خلاقیت و توضیح ویژگی های آن تئوری شده است. اکثر این موارد از تحقیقات خالقان بزرگسال ایجاد شده اند و تمایل دارند بر یک عنصر خلاقیت تمرکز کنند. تحقیق ارائه شده در این مقاله یک گونه شناسی خلاقیت را گزارش می دهد که از مطالعه تجربیات خلاقانه خود گزارش شده ۲۰ دانش آموز ایجاد شده است. این مطالعه با استفاده از روش کیفی تئوری زمینه ای، از داده های گروه های متمرکز، مصاحبه های فردی، یک انجمن گفتگوی آنلاین و ایمیل ها استفاده کرد. از این، سه نوع تجربی خلاقیت پدیدار شد: بیان شخصی خلاق، فشار دادن مرزهای خلاق، و دستیابی به کار خلاق. این الگوهای خلاقیت، انگیزه های خلاقیت دانش آموزان و نتایج حاصله را توصیف می کنند، در حالی که فرآیندهایی را که به کار می برند، در نظر می گیرند و شرایط محیطی و موقعیتی را قادر می سازند یا بازدارند. درک انواع مختلف خلاقیت آشکار شده توسط دانش آموزان ممکن است به مدارس کمک کند تا رشد خلاق و پیشرفت را بهتر حمایت کنند.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، آموزش، مدرسه، دانش آموز، گونه شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1940271>

