

عنوان مقاله:

تربیت شهروندان مسئول: رسالت معلمان در تقویت بلوغ اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 3، شماره 30 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

صبا قربانی - کارشناسی علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر بوشهر

خلاصه مقاله:

در دنیای پیچیده امروز، تربیت نسلی از شهروندان مسئول، متعهد و دارای بلوغ اجتماعی، بیش از هر زمان دیگری ضرورت دارد. در این میان، نقش معلمان به عنوان الگوهای رفتاری و مربیان اخلاقی، نقشی انکارناپذیر و حیاتی است. با وجود تحولات سریع اجتماعی و فرهنگی، نظام های آموزشی همواره با چالش هایی در زمینه تربیت اجتماعی دانش آموزان روبرو بوده اند. سوال اینجاست که معلمان چگونه می توانند در تقویت بلوغ اجتماعی دانش آموزان و تربیت شهروندانی مسئول، نقشی موثر ایفا کنند؟ تقویت بلوغ اجتماعی دانش آموزان، فواید متعددی برای فرد و جامعه به ارمغان می آورد. این امر، دانش آموزان را برای زندگی در جامعه ای متمدن و مشارکت فعال در عرصه های اجتماعی آماده می کند. همچنین، به ارتقای سطح سلامت روان، کاهش آسیب های اجتماعی و ترویج صلح و همزیستی در جامعه کمک می کند. این مقاله به بررسی نقش معلمان در تقویت بلوغ اجتماعی دانش آموزان می پردازد. در این مقاله، ابتدا مفهوم بلوغ اجتماعی و مولفه های آن تشریح می شود. سپس، به بررسی راهکارهای عملی برای نقش آفرینی معلمان در این زمینه، از جمله آموزش مهارت های اجتماعی، ترویج گفتگوی آزاد و دموکراتیک، ایجاد فرصت های مشارکت اجتماعی و الگوبودن در رفتار و منش، پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

بلوغ اجتماعی، راهبرد، شهروند مسئول، دانش آموز، معلم، رسالت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1940312>

