

عنوان مقاله:

بررسی رضایت معلمان و دانش آموزان از ارتباطات در آموزش الکترونیکی در مدارس

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 67 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

شیرین احمدی پور -

محمودرضا فرمپینی -

مهدی نوریان بادی -

یلدا ابراهیمی -

خلاصه مقاله:

آموزش الکترونیکی به عنوان یک روش نوین در آموزش و پرورش، در حال گسترش و توسعه است و ارتباطات میان معلمان و دانش آموزان در این روند بسیار حائز اهمیت می باشد. این مقاله به بررسی رضایت معلمان و دانش آموزان از ارتباطات در آموزش الکترونیکی در مدارس می پردازد. با توجه به اهمیت این مسئله برای بهبود کیفیت آموزش و پرورش الکترونیکی، تحلیلی جامع از نظرات و نگرش های معلمان و دانش آموزان در این زمینه ارائه می شود. رشد فناوری و پیشرفت الکترونیکی به عنوان یکی از چالش های اصلی در آموزش و پرورش مطرح است که آموزش الکترونیکی به عنوان یکی از راهکارهای موثر برای مواجهه با این چالش ها شناخته می شود. ارتباطات موثر و موثر بین معلمان و دانش آموزان در فضای آموزش الکترونیکی اساسی برای ایجاد تجربه آموزشی موفق و مفید است. بنابراین، بررسی رضایت معلمان و دانش آموزان از این ارتباطات، می تواند به بهبود کیفیت آموزش و پرورش الکترونیکی کمک کند. در آموزش الکترونیکی، ارتباطات بین معلمان و دانش آموزان از اهمیت بسیاری برخوردار است، اما ممکن است مشکلات و چالش هایی در این ارتباطات به وجود آید که می تواند به کاهش رضایت و اثربخشی آموزش الکترونیکی منجر شود. بنابراین، بررسی نگرش و رضایت معلمان و دانش آموزان از این ارتباطات، می تواند به شناسایی مسائل و بهبودات مورد نیاز در این زمینه کمک کند. توجه به نظرات و رضایت معلمان و دانش آموزان از ارتباطات در آموزش الکترونیکی، اهمیت بسیاری برای بهبود کیفیت این روش آموزشی دارد. با شناخت دقیق تجربیات و نیازهای آنها، می توان راهکارهای مناسبی را برای بهبود ارتباطات و بهبود عملکرد آموزش الکترونیکی ارائه داد. از این رو، بررسی رضایت معلمان و دانش آموزان از ارتباطات در آموزش الکترونیکی، یک مرحله اساسی در بهبود کیفیت و اثربخشی این روش آموزشی محسوب می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، ارتباطات، رضایت معلمان، رضایت دانش آموزان، مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1940326>

