

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای تقویت هوش هیجانی دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 68 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد مهدی اخوان - دانشجوی دکتری، برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

حدیثه اخوان - کارشناسی، زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور واحد اسلامشهر

خلاصه مقاله:

EQ

مخفف واژه هوش هیجانی است در واقع هوش هیجانی به معنای توانایی درک احساسات دیگران و خودش می باشد. و در پژوهش های اخیر اشاره شده است که افرادی که دارای هوش هیجانی بالا هستند قادر به مواجهه با مسائل و چالش ها و دارای انگیزه بالا هستند و قادر به غلبه بر استرس های خود هستند. نظام تعلیم و تربیت در این زمینه باید بیش از پیش توجه داشته باشد چون با تقویت هوش هیجانی می توان از آسیب هایی نظیر افسردگی در جامعه، ناتوانی افراد در مواجهه با چالش ها جلوگیری کرد و در مقابل آثار مثبتی چون شادی، کار مشارکتی و کارگروهی در مواجهه با مشکلات را ایجاد کرد. این پژوهش به ((بررسی راهکارهای تقویت هوش هیجانی دانش آموزان ابتدایی)) می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع کاربردی و رویکرد کیفی بوده و شیوه گردآوری داده ها مبتنی بر شیوه اسنادی می باشد. بدین منظور به صورت هدفمند و با جستجو در پایگاه های اطلاعاتی کشور و خارج تعداد ۱۰ پژوهش در خصوص هوش هیجانی با استفاده از روش اسنادی، دسته بندی شناسایی گردید. نحوه تحلیل داده ها نیز مبتنی بر روش توصیفی-تحلیلی است. یافته های پژوهش مبنی بر راهکارهای موثر جهت تقویت هوش هیجانی دانش آموزان ابتدایی عبارتند از: غنی کردن محیط مدرسه جهت پاسخگویی به نیازهای دانش آموزان، آموزش همدلی، داشتن استقلال، آموزش خود ارزیابی، بها دادن معلمان به دانش آموزان پرسشگر و کنجکاو، آموزش تفکر نقادانه، غنی کردن محیط مدرسه، جهت پاسخگویی به نیازهای دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، دانش آموزان ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1940331>

