

## عنوان مقاله:

اهمیت تعاملات اجتماعی در شکل دهی به محیط های آموزشی سازنده

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

عاطفه گلمکانی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار استثنایی

صدیقه کارگر خرمی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، مدیر

زهرا شیخ - کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی، دانشجو مقطع کارشناسی ارشد

## خلاصه مقاله:

تعاملات اجتماعی در محیط های آموزشی از اهمیت بسیاری برخوردارند، زیرا به بهبود فرآیند یادگیری و توسعه دانش آموزان کمک می کنند. این مقاله به بررسی اهمیت و تاثیر تعاملات اجتماعی در آموزش و یادگیری می پردازد و راهکارهایی برای بهبود این تعاملات در محیط های آموزشی را مورد بررسی قرار می دهد. مطالعات موردی نیز نشان می دهند که تعاملات اجتماعی می توانند به بهبود یادگیری و توسعه مهارت های اجتماعی دانش آموزان کمک کنند. نتیجه گیری این مقاله نشان می دهد که تعاملات اجتماعی می توانند به ایجاد محیط های آموزشی مثبت و بهبود فرآیند یادگیری کمک کنند. برای ادامه تحقیقات، می توان به بررسی مدل های آموزشی مختلف، ارزیابی تاثیر تکنولوژی در تعاملات اجتماعی، بررسی نقش تعاملات اجتماعی در موارد ویژه، و توسعه برنامه های آموزشی برای تقویت مهارت های اجتماعی معلمان پرداخت. ادامه تحقیقات در این زمینه می تواند به بهبود فرآیند آموزش و یادگیری کمک کند. در کل، تعاملات اجتماعی و ایجاد محیط های آموزشی مثبت اساسی برای پیشرفت و توسعه دانش آموزان محسوب می شوند. این تعاملات نقش مهمی در تشویق به تعامل مثبت، انگیزه بخشی، و توسعه مهارت های اجتماعی دانش آموزان ایفا می کنند. ادامه تحقیقات و توسعه راهکارهای جدید در این زمینه می تواند به بهبود فرآیند آموزش و یادگیری و بهره وری در محیط های آموزشی کمک کند.

## کلمات کلیدی:

تعاملات اجتماعی، آموزش، محیط های آموزشی، یادگیری، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1940415>

