

عنوان مقاله:

روایی سنجی پرسشنامه رفتارهای بین فردی معلم تربیت بدنی با دانش آموزان در دوره متوسطه

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهش در ورزش تربیتی، دوره 11، شماره 32 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

حسین صمدی - دانشگاه یزد

سعید آهار - دانشگاه یزد

فرحناز آیتی زاده تفتی - دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

چکیده اغلب پژوهش ها در مورد رفتارهای بین فردی معلمان تربیت بدنی بر اساس نظریه های انگیزشی معاصر، از جمله نظریه خود تعیین گری صورت گرفته است. سبک تدریس معلم تربیت بدنی به عنوان یکی از عوامل زمینه ای می تواند فرصت هایی را برای ترویج سبک زندگی سالم، احساس عاطفی مثبت ناشی از تجربه فعالیت بدنی، انگیزش و یادگیری دانش آموزان فراهم سازد. هدف پژوهش حاضر، تعیین روایی و پایایی نسخه فارسی مقیاس رفتارهای بین فردی در تربیت بدنی دانش آموزان مقطع متوسطه بود. روش پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی بود. بدین منظور ۵۳۶ دانش آموز متوسطه دوره اول و دوم با دامنه سنی ۱۳ تا ۱۷ سال مقیاس ۲۴ سوالی رفتارهای بین فردی در تربیت بدنی تکمیل نمودند. ابتدا با استفاده از روش باز ترجمه، صحت ترجمه نسخه فارسی پرسشنامه تأیید و در ادامه برای تعیین روایی سازه پرسشنامه از تحلیل عامل تاییدی مبتنی بر مدل یابی معادلات ساختاری و برای تعیین همسانی درونی از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد. نتایج نشان داد که شاخص نیکویی برازش و شاخص برازش تطبیقی بالاتر از ۹۰/۰ می باشد. ضریب آلفای کرونباخ برای مقیاس رفتارهای بین فردی در تربیت بدنی و ابعاد آن بالای ۷/۰ (مقدار شاخص قابل قبول بودن) به دست آمد. بر اساس نتایج، نسخه فارسی پرسشنامه رفتارهای بین فردی در تربیت بدنی از روایی سازه و پایایی درونی مطلوب و قابل قبولی برخوردار است و می توان از آن به عنوان ابزاری روا و پایا برای ارزیابی رفتارهای بین فردی در تربیت بدنی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

خودتعیین گری، حمایت کننده نیاز، خنثی کننده نیاز، روایی سازه، همسانی درونی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942246>

