

عنوان مقاله:

بکارگیری روش یادگیری همتا در فرایند یادگیری الکترونیکی: ایجاد مکانیسم حمایتی - انگیزشی برای فراگیران رشته کارشناسی ارشد انگل شناسی در دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 18، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عباسعلی جعفری - Shahid Sadoughi University of Medical Sciences

گیلد اسلامی - Shahid Sadoughi University of Medical Sciences

علی فتاحی بافقی - Shahid Sadoughi University of Medical Sciences

مصطفی غلامرضایی - Shahid Sadoughi University of Medical Sciences

فرزانه میرزایی - Shahid Sadoughi University of Medical Sciences

محمود عزیزی - Shahid Sadoughi University of Medical Sciences

مهسا غلامی - Shahid Sadoughi University of Medical Sciences

خلاصه مقاله:

مقدمه: آموزش تخصصی در حرفه های مرتبط با علوم پزشکی جهت کسب مهارت می باشد. "یادگیری همتا" دارای مزایایی مانند صرفه جویی در زمان و رفع محدودیت آموزش سنتی دارد. هدف از انجام این برنامه آموزشی در دوره پاندمی کرونا، آموزش بهتر، کاهش استرس و قبولی بیشتر دانشجویان کارشناسی ارشد رشته انگل شناسی در آزمون دکتری تخصصی انگل شناسی بود. روش بررسی: مطالعه توسعه ای حاضر توسط اعضای هیات علمی و دانشجویان کارشناسی ارشد رشته انگل شناسی دانشگاه علوم پزشکی یزد انجام شد. ابتدا یک بستر آموزش مجازی طراحی، سپس موضوع، تصویر و یا فیلمی از انواع انگل ها و بیماری های انگلی بر مبنای کتب مرجع و اهداف کوریکولوم ارائه گردید. سوالاتی توسط فراگیران طراحی، و پاسخ آن مورد بحث قرار می گرفت. در پایان دوره، آزمون دکترا آزمایشی (مجازی) در دو نوبت برگزار و در نهایت میزان رضایت اعضای هیات علمی و دانشجویان و سطح استرس دانشجویان شرکت کننده در این برنامه با نرم افزار اکسل ارزیابی گردید. نتایج: از جمع ۲۵ فراگیر شرکت کننده، تعداد ۶ نفر در مرحله اول آزمون دکترای انگل شناسی و در نهایت ۳ نفر پس از مصاحبه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ قبول شدند. اجرای این برنامه در کاهش میزان استرس دانشجویان در مواجهه با آزمون دوره دکتری بر اساس نتایج پرسشنامه موثر بود. نتیجه گیری: با توجه به موفقیت برنامه یادگیری همتا با استفاده از آموزش الکترونیکی در این مطالعه و موفقیت بیشتر شرکت کنندگان در آزمون دکتری، پیشنهاد می شود این برنامه در سایر گروه های آموزشی دارای تحصیلات تکمیلی نیز اجرا گردد.

کلمات کلیدی:

Medical school, Parasitology, Peer assisted learning, Peer education, Yazd, دانشکده پزشکی, انگل شناسی, یادگیری همتا,

آموزش همتا، یزد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942382>



