

عنوان مقاله:

ابعاد گسترده علم روانشناسی تربیتی و تأثیرات آن در بهبود روابط اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان با نیازهای خاص

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

الهام اقدامی - کارشناسی علوم تربیتی

نوا راسخ - لیسانس پرستاری

اعظم اسدآبادی - لیسانس مشاوره و راهنمایی تحصیلی

خلاصه مقاله:

مهارت های اجتماعی امکان ارتباط موثر با دیگران را فراهم می کند و از واکنش نامناسب اجتماعی جلوگیری می کند. اصلی ترین هدف روانشناسی تربیتی به حفظ اطلاعات جدید و درک چگونگی یادگیری اختصاص دارد. کلیه متخصصان توان بخشی، بهزیستی، آموزش و پرورش دارای نیازهای ویژه، آموزش عالی و بهداشت و درمان مدارس، مراکز و خانه های بهداشت، کودکان و بیمارستان های کودکان حتی خانه های فرهنگ محله و امور فرهنگی شهرداری، مراکز آموزش عالی و تربیت نیروهای متخصص، مسئولان آموزش های ضمن خدمت، برنامه ریزان آموزشی، دست اندرکاران تربیت بدنی، صدا و سیما و رسانه های گروهی، نهادهای قانون گذار و اجرایی و ... هر کدام در مسیر فرهنگ سازی، فضا سازی و حمایت روانی و حمایت های مادی و سرمایه گذاری در این زمینه نقش و رسالت ویژه را دارند تا با برنامه هایی خاص، و حمایت هایشان دست این کودکان که بهشتیان زمینی هستند را بگیرند و به آنها کمک کنند تا خود را باور کنند و به عنوان عضو مفیدی از جامعه باشند. در این مقاله شما را با اهمیت و نقش روانشناسی تربیتی و آموزش مهارت های اجتماعی در کودکان با نیاز ویژه آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

روانشناسی تربیتی، نیاز ویژه، مهارت اجتماعی، تربیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942480>

