

عنوان مقاله:

اهمیت آگاهی معلمان از نظریه های یادگیری و تاثیر آن در بهبود کیفیت تدریس

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

محبوبه سالاری پاک - فوق لیسانس زبان و ادبیات فارسی

محدثه شعبانی نیا - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

خلاقیت، مستلزم پیشرفته ترین فرایندهای تلفیق است. برای آموزش موثر، معلمان باید زمینه تجربه کردن را فراهم آورند تا کودکان بتوانند مسائل را حس کنند و برای برخورد با آن ها راهکارهایی بیابند و منابع را بررسی و راه حل پیدا کنند. این طرز کاوش و یادگیری باعث می شود که فرد مهارت های حل مساله را که به او کمک می کند، استعداد های خود را برای تفکر خلاق کامل کند، به دست آورد. همچنین او باید از تجربیات قبلی خود برای تکامل افکار جدید استفاده کند. یک فکر جدید و ابتکاری، از مجموع مفاهیم ذهنی که این فکر جدید از آن ها پدید آمده است، عظیم تر است. مساله اساسی که باید مورد توجه معلمان قرار گیرد، این است که باید راه هایی بیابند که کودکان بیش تر بیندیشند. برای این منظور، استفاده از روش حل مساله، مهارت های لازم را برای اندیشیدن درباره محیط متغیر برای دانش آموز فراهم می آورد. پس از این که مساله ای مشخص شد، شخص باید مجموعه طرح هایی برای حل آن تهیه کند. او باید معلوم کند که در جستجوی چیست و چگونه می خواهد راه حل را پیدا می کند از ذهن خود به طور کامل تری استفاده کنند. در دنیای تعلیم و تربیت آنچه که اهمیت دارد آن است که نظام آموزش هر کشور یک محیط یاددهی - یادگیری پویا، به روز و در دسترس برای هر شهروندی را فراهم می نماید.

کلمات کلیدی:

یادگیری، تدریس، خلاقیت، آموزش، حل مسئله، تعلیم و تربیت، مفاهیم ذهنی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942482>

