

عنوان مقاله:

پژوهشی در زمینه ی روانشناسی تربیتی و نقش آن در بهبود روابط اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با نیازهای خاص

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سارا برکنانی - لیسانس آموزش ابتدایی

مهديه قلی پور - کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی

مریم سرشاد - فوق لیسانس روانشناسی

خلاصه مقاله:

دانش آموزان با نیازهای ویژه ، دانش آموزانی هستند که نیاز به آموزش و پرورش ویژه و خدمات وابسته به آن دارند تا بتوانند توانمندی های بالقوه خودشان را شکوفا سازند . این دانش آموزان به دلیل داشتن تفاوت های قابل ملاحظه با بیشتر دانش آموزان در یک یا چند مورد از حیطه های کم توانایی های ذهنی ، ناتوانی یادگیری یا توجه ، اختلال های رفتاری ، ناتوانی جسمی ، اختلال ارتباطی ، در خود ماندگی ، آسیب مغزی ضربه ای ، آسیب شنوایی ، آسیب بینایی ، تیز هوشی و با استعداد ی و غیر نیاز به آموزش و پرورش ویژه دارند . دانش آموزان با نیازهای ویژه حق دارند که به همه خدمات ، امکانات و برنا مه درسی که همسالان در مدارس عمومی از آن برخوردارند ، دسترسی داشته باشند و از همسالان شان جدا نباشند . آموزش فراگیر نوعی شیوه مبارزه با نگرش های جداسازی و فراهم کردن آموزش موثر برای کودکان و بهبود کارایی و اثر بخشی مقرون به صرفه برای کل نظام آموزشی است.

کلمات کلیدی:

آموزش، تحصیل، یادگیری، مدرسه، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942506>

