

عنوان مقاله:

نقش عوامل انگیزشی در ارتقای کیفیت تدریس معلمان دوره ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زینب تابش - کارشناسی ادبیات

مهديه امیری - کارشناسی زبان و ادبیات عرب

سیده معصومه مظفری - دکتری مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

معلمان به عنوان رکن اصلی نظام آموزشی، نقشی اساسی در ارتقای کیفیت آموزش و پرورش دارند. انگیزش معلمان به عنوان عاملی کلیدی، در کیفیت تدریس و به تبع آن، در یادگیری دانش آموزان نقشی تعیین کننده ایفا می کند. معلمان با انگیزه، خلاق و نوآور هستند، از تدریس لذت می برند و با دانش آموزان خود رابطه ای قوی و صمیمی برقرار می کنند. در مقابل، معلمان بی انگیزه، تدریسی کسالت بار و غیر موثر دارند و در کلاس درس با چالش های متعددی روبرو می شوند. با توجه به نقش حیاتی انگیزش در کیفیت تدریس، این سوال مطرح می شود که چه عواملی بر انگیزش معلمان دوره ابتدایی تاثیر می گذارند؟ در این مقاله، به بررسی عوامل موثر بر انگیزش معلمان دوره ابتدایی و ارائه راهکارهایی برای ارتقای آن می پردازیم. انگیزش معلمان، به طور مستقیم بر کیفیت تدریس و به تبع آن، بر کیفیت یادگیری دانش آموزان تاثیر می گذارد. معلمان با انگیزه، می توانند به دانش آموزان در یادگیری بهتر و در نتیجه، در کاهش افت تحصیلی کمک کنند. انگیزش، به معلمان در مقابله با چالش های شغلی و جلوگیری از فرسودگی شغلی کمک می کند. معلمان با انگیزه، می توانند محیطی شاد و پرنشاط در کلاس درس ایجاد کنند و به دانش آموزان در یادگیری لذت بخش کمک کنند. عوامل مختلفی مانند عوامل درونی و عوامل بیرونی بر انگیزش معلمان تاثیر می گذارند. با ارتقای انگیزش معلمان، می توان به طور مستقیم کیفیت تدریس و به تبع آن، کیفیت یادگیری دانش آموزان را ارتقا داد. در این مقاله، راهکارهایی برای ارتقای انگیزش معلمان دوره ابتدایی ارائه شده است که می توان از آنها در جهت بهبود کیفیت آموزش و پرورش استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

انگیزش معلمان، تدریس، کیفیت آموزش، دوره ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942518>

