

عنوان مقاله:

شیوه های کارآمد برای معلمان در جهت گسترش مهارت های ارتباطی حل مسئله ، خلاقیت و همکاری میان دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

الناز رحیمی سپهر - لیسانس روانشناسی

عاطفه هادی قاسمپور - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

خلاقیت توانایی در کشف و پیدا کردن راهحل تازه برای حل یک مشکل و داشتن سبک و روشهای نو و مختص فرد است. خلاقیت کیفیتی عقلانی است؛ شامل اجزای شناختی و انسانگراییانه در یادگیری. مهمترین ماحصل عصر دانش و اطلاعات، تغییر در ساختار و مفاهیم آموزشی و نگرش جدید به یادگیرنده است. در این میان انتظارات والدین از فرزندانشان معنای متفاوت پیدا کرده است؛ بهگونهای که خواستار پرورش افرادی خلاق، کارآمد و کارآفرینانند. از سویی دیگر، یکی از اهداف هر نظام تربیتی عبارت است از تربیت افرادی متفکر و نوآور که برای جامعه مفید باشند. تحقق این هدف در مدرسه صورت میگیرد و عامل اصلی آن معلم و کلاس درس است. شاید بهظاهر مفهوم خلاقیت در تدریس ساده انگاشته شود، اما ورود به دنیای پریچوخم آن، مستلزم شناخت کافی عناصر آن، شناسایی ویژگیهای افراد خلاق و نحوه پرورش افراد دارای تفکر واگراست. اگر خلاقیت را خلقکردن اثری جدید بدانیم، یعنی دوباره دیدن پدیدهها، و درک و تلاش برای بهتر ساختن آنها. حال اگر کلاس درس را شاهراه اصلی پرورش خلاقیت بدانیم، معلم آگاه و باانگیزه عامل اصلی آن است که با فراهمکردن شرایط، بستر مناسبی را برای تدریسی پرنشاط مهیا میکند.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، حل مسئله، خلاقیت، همکاری، معلمان، دانش آموزان، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942524>

