

عنوان مقاله:

تجزیه تحلیل فارسی اول دبستان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

سحر حاجی نمکی - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف از نگارش مقاله حاضر بررسی و تجزیه و تحلیل کتاب فارسی اول ابتدایی می باشد. تعلیم و تربیت، بدون استفاده از زبان غیر ممکن است. زبان تنها وسیله موثر در فرآیند آموزش و پرورش است. بدون زبان، ارتباطی بین افراد جامعه برقرار نمی شود و بدون ارتباط، آموزش و پرورش، صورت نمی پذیرد و بدون آموزش و پرورش، انتقال میراث فرهنگی و تمدن بشر به نسل های بعد امکان پذیر نمی گردد. در برنامه های رسمی آموزشی نیز زبان آموزی جایگاه مهمی دارد و در نظام آموزشی ایران، به صورت مشخص از طریق درس فارسی به امر زبان آموزی دانش آموزان پرداخته می شود. دانش آموزان از طریق زبان آموزی، علاوه بر ترکیب و جابجایی کلمات، بر انبوه بی کرانی از مفاهیم و تصورات، اندیشه ها، احساس ها و تصاویر هنری، منطق و فلسفه زبان احاطه می یابند. در پایه اول ابتدایی، درس فارسی بخوانیم و بنویسیم از نظر آموزش مهارت های زبانی و ایجاد انگیزه و علاقه به فراگیری سایر دروس، برای نظام آموزشی جنبه محوری دارد (رضائی، ۱۳۸۰، ص ۳۲). طی سالهای اخیر، بر حسب ضرورت، تحولی اساسی در برنامه درس فارسی پایه اول به وجود آمده است، که نتیجه آن تالیف کتب بخوانیم و بنویسیم می باشد و از سال تحصیلی ۸۳-۸۲ در پایه اول کلیه مدارس کشور تدریس گردید. با توجه به اهمیت موضوع و ویژگیهایی که این کتب باید دارا باشند، در این تحقیق سعی شد به تجزیه و تحلیل کتاب فارسی اول ابتدایی پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

فارسی، اول ابتدایی، تجزیه و تحلیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942557>

