

عنوان مقاله:

اصول و مبانی روش تدریس بازی وارسازی در آموزش ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سکینه جهانی گیلوایی - کارشناسی آموزش ابتدایی

زهرا ارجمندی - کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی

مهسا شفیعی - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

آموزش ابتدایی، پایه و اساس یادگیری و رشد دانش آموزان در طول زندگی تحصیلی آنهاست. در این دوره، استفاده از روش های تدریس جذاب و خلاقانه می تواند نقش مهمی در افزایش انگیزه و یادگیری عمیق دانش آموزان داشته باشد. بازی وارسازی، یکی از رویکردهای نوین آموزشی است که با استفاده از عناصر بازی در محیط های غیر بازی، مانند کلاس درس، به دنبال افزایش انگیزه و مشارکت دانش آموزان در فرایند یادگیری است. با وجود مزایای فراوان بازی وارسازی، هنوز در بسیاری از مدارس ابتدایی از روش های سنتی تدریس استفاده می شود. این امر می تواند منجر به کاهش انگیزه و افت تحصیلی دانش آموزان شود. استفاده از روش تدریس بازی وارسازی در آموزش ابتدایی، مزایای متعددی دارد. در این مقاله، به بررسی اصول و مبانی روش تدریس بازی وارسازی در آموزش ابتدایی پرداخته می شود. در این مقاله، ابتدا به تعریف بازی وارسازی و بیان مزایای آن پرداخته می شود. سپس، عناصر کلیدی بازی وارسازی و نحوه استفاده از آنها در کلاس درس آموزش داده می شود. در نهایت، به ارائه چند نمونه از فعالیت های بازی وارسازی شده برای دروس مختلف در دوره ابتدایی پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

بازی وارسازی، آموزش ابتدایی، انگیزه یادگیری، خلاقیت، تفکر انتقادی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942569>

