

عنوان مقاله:

راهکارهای عملی ارتقای تعامل در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهسا شفیعی - کارشناسی علوم تربیتی

سکینه جهانی گیلوایی - کارشناسی آموزش ابتدایی

زهرا ارجمندی - کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی

خلاصه مقاله:

در محیط آموزشی، تعامل میان دانش آموزان و معلمان و همچنین تعامل دانش آموزان با هم، از جوانب حیاتی و اساسی آموزش و پرورش است. بهبود و ارتقاء این تعاملات نقش بسیار مهمی در پیشرفت تحصیلی، رشد شخصیتی و اجتماعی، و حتی شادابی و روانی دانش آموزان دارد. در این راستا، توسعه راهکارهای عملی برای ارتقای تعامل در دانش آموزان ابتدایی مورد توجه بسیاری از پژوهش گران و متخصصان قرار گرفته است. مناسبانه، در بسیاری از موارد، تعامل در دانش آموزان ابتدایی ممکن است با چالش ها و محدودیت هایی مواجه شود که می تواند تاثیر منفی بر پروسه یادگیری و توسعه فردی دانش آموزان داشته باشد. این محدودیت ها می توانند شامل عواملی مانند ناتوانی در برقراری ارتباط، عدم توانایی در همکاری با همکلاسی ها، یا عدم توجه به نیازها و توقعات فردی باشند که می تواند باعث ایجاد محدودیت ها در فرآیند آموزش و یادگیری گردد. بنابراین، بررسی و ارائه راهکارهای عملی برای ارتقای تعامل در دانش آموزان ابتدایی ضروری به نظر می رسد. این تدابیر و راهکارها می تواند به دانش آموزان کمک کند تا مهارت های ارتباطی، همکاری و تعامل را بهبود بخشند و از طریق ایجاد یک محیط آموزشی پویا و فعال، به بهترین شکل از فرصت های یادگیری استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

یادگیری، کلاس درس تعاملی، بهبود تعامل، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942570>

