

عنوان مقاله:

تاثیر بازی وارسازی بر یادگیری ریاضی در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زهرا ابراهیمی - کارشناسی مشاوره و راهنمایی دانشگاه امام حسین تهران

مرجان بشکنی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر

عاطفه کوهستانی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی - آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر

لیلا اسکندری - کارشناسی زبان ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر

خلاصه مقاله:

ریاضی یکی از دروس مهم و پایه ای در دوره ابتدایی است که نقش بسزایی در ارتقای تفکر منطقی و حل مسئله در دانش آموزان ایفا می کند. با این وجود، بسیاری از دانش آموزان در یادگیری این درس با مشکلاتی مواجه هستند و از آن لذت نمی برند. در سال های اخیر، استفاده از روش های نوین تدریس مانند بازی وارسازی، مورد توجه بسیاری از آموزگاران و محققان قرار گرفته است. بازی وارسازی، روشی برای آموزش مفاهیم پیچیده از طریق بازی است که می تواند به افزایش انگیزه و یادگیری دانش آموزان کمک کند. این مقاله مروری به بررسی تاثیر بازی وارسازی بر یادگیری ریاضی در دانش آموزان ابتدایی می پردازد. برای این منظور، مطالعات مختلف در این زمینه مورد بررسی قرار گرفته و نتایج آنها تجزیه و تحلیل شده است. یافته های این مقاله نشان می دهد که بازی وارسازی می تواند به طور قابل توجهی بر یادگیری ریاضی دانش آموزان ابتدایی تاثیر مثبت بگذارد. این روش می تواند به افزایش انگیزه، علاقه و مشارکت دانش آموزان در کلاس درس کمک کند و همچنین به آنها در درک بهتر مفاهیم ریاضی و ارتقای مهارت های حل مسئله یاری رساند. در این مقاله، علاوه بر بررسی فواید بازی وارسازی، به چالش ها و موانع استفاده از این روش در آموزش ریاضی نیز اشاره شده است. همچنین راهکارهایی برای غلبه بر این چالش ها ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

بازی وار سازی، ابتدایی، رویکرد آموزشی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942576>

