

عنوان مقاله:

اهمیت نقش آموزگاران در افزایش هوش هیجانی کودکان دوره ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

اکبر بهزادی پور – کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه یاسوج، کهگیلویه و بویراحمد، ایران آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

خلاصه مقاله:

در حوزه آموزش و پرورش، نقش آموزگاران به عنوان ارباب رجوع و مربیان اصلی کودکان بسیار حائز اهمیت است. این نقش گرایش ها و توانمندی های مختلفی را در کودکان تربیت می کند، از جمله هوش هیجانی که امروزه به عنوان یکی از مولفه های اساسی توانمندی فردی شناخته می شود. هوش هیجانی به توانایی فرد برای درک، ادراک و مدیریت احساسات خود و دیگران اشاره دارد که در موفقیت شخصی و اجتماعی آن فرد اثرگذار است. با توجه به اهمیت هوش هیجانی در زندگی روزمره و موفقیت فردی، بررسی نقش آموزگاران در افزایش هوش هیجانی کودکان دوره ابتدایی از اهمیت بر زندگی کودکان، زمانی حساس است که اساس اولیه هوش هیجانی آن ها ریشه می گیرد و تاثیرات بسیار بلندمدتی بر زندگی آینده آن ها خواهد داشت. آموزش و تربیت کودکان به منظور توسعه هوش هیجانی، می توانند با استفاده از روش ها و تربیت کودکان به منظور توسعه هوش هیجانی، می توانند با استفاده از روش ها و ابزارهای آموزشی مناسب، این مهارت را در کودکان تقویت کنند و به آن ها کمک کنند تا در مواجهه با چالش های زندگی، بهترین عملکرد را از خود نشان دهند. این مقاله به بررسی اهمیت نقش آموزگاران در افزایش هوش هیجانی کودکان دوره ابتدایی می پردازد. ابتدا به معرفی مفهوم هوش هیجانی و اهمیت آن می پردازد.

كلمات كليدى:

کودک، آموزگار، هوش هیجانی، دوره ابتدایی، برنامه ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1942583

