

عنوان مقاله:

مروری بر مفهوم امید تحصیلی در میان دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محسن اربابی - مدرس مدعو دانشگاه فرهنگیان زاهدان

فاطمه دادگر - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله، مروری بر مفهوم امید تحصیلی در میان دانش آموزان ابتدایی می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی و تحلیلی به نگارش درآمده است. امید تحصیلی به عنوان یکی از مفاهیم مهم و اساسی در رشد و توسعه دانش آموزان ابتدایی مورد توجه قرار گرفته است. امید تحصیلی به معنای اعتقاد به قابلیت ها و توانایی های فرد در دستیابی به اهداف و موفقیت در زمینه تحصیلی است. این مفهوم بر اعتقاد به اهمیت تحصیلات، انگیزه برای یادگیری و پیشرفت، و اعتماد به نفس تاثیرگذار است. دانش آموزانی که امید تحصیلی قوی دارند، معمولاً بهترین تلاش خود را می کنند تا به اهداف خود دست یابند و با مواجهه با چالش ها و مشکلات، از راهکارهای مختلف برای پیشبرد در مسیر تحصیلی استفاده می کنند. این چکیده به مروری بر مفهوم امید تحصیلی در میان دانش آموزان ابتدایی پرداخته و اهمیت آن را برای پیشرفت و توسعه تحصیلی آنان برجسته می کند. با توجه به اهمیت امید تحصیلی در موفقیت تحصیلی، این چکیده به بررسی عوامل موثر بر ایجاد و تقویت امید تحصیلی می پردازد. علاوه بر این، راهکارها و روش هایی که می توانند به تقویت امید تحصیلی دانش آموزان کمک کنند، در این چکیده مورد بررسی قرار می گیرد. در نهایت، اهمیت مرتبط بین امید تحصیلی و عملکرد تحصیلی به عنوان یکی از عوامل اساسی در موفقیت دانش آموزان ابتدایی برجسته می شود و نیاز به توجه ویژه به این مفهوم در طراحی برنامه های آموزشی و پرورشی تاکید می شود.

کلمات کلیدی:

اعتلای آموزشی، امید تحصیلی، دانش آموزان، دوره ابتدایی، انگیزه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942586>

