

### عنوان مقاله:

توانمندسازی معلمان برای پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر: راهکارهایی برای افزایش چابکی سازمانی در دوره ابتدایی

### محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

### نویسندگان:

محسن اربابی - مدرس مدعو دانشگاه فرهنگیان زاهدان

پروانه زردکوهی - آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

### خلاصه مقاله:

توانمندسازی معلمان در دوره ابتدایی به منظور پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر یک ضرورت اساسی در سازمان های آموزشی است. با تغییرات رو به رو در جامعه و فناوری، نیازمندی های دانش آموزان نیز در حال تغییر و تحول می باشد. این امر نیازمند ارتقای چابکی سازمانی و توانمندسازی معلمان برای تطبیق با این تغییرات است. چابکی سازمانی در مدارس دوره ابتدایی از اهمیت بالایی برخوردار است زیرا این مقطع زمانی بسیار حساسی است که پایه های آینده رشد و توسعه افراد را می گذارد. محیط آموزشی باید قادر باشد با چالش های مختلفی که از جمله تغییرات در نیازهای دانش آموزان، فناوری، و رویکردهای آموزشی است، سازگاری داشته باشد. با ارائه دوره های آموزشی مناسب و آشنایی با رویکردها و ابزارهای آموزشی نوین، معلمان قادر خواهند بود تا بهترین روش ها را برای پاسخگویی به نیازهای دانش آموزان به دست آورند. هدف از انجام این مقاله، بررسی توانمندسازی معلمان برای پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر و ارائه راهکارهایی برای افزایش چابکی سازمانی در دوره ابتدایی می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به صورت توصیفی و تحلیلی به نگارش در آمده است.

### کلمات کلیدی:

توانمندسازی، دانش آموزان، چابکی سازمانی، معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942603>

