

## عنوان مقاله:

معلمان و والدین: شریک در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سمیه فلاح زاده - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بنت الهدا صدر سندج

شیدا امینی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بنت الهدا صدر سندج

## خلاصه مقاله:

در دنیای مدرن که دانش و فناوری با سرعت بی سابقه ای در حال پیشرفت هستند، آموزش و پرورش به عنوان بنیاد توسعه فردی و اجتماعی، اهمیت ویژه ای یافته است. معلمان و والدین، به عنوان دو رکن اصلی در فرآیند آموزشی، نقشی کلیدی در شکل گیری آینده دانش آموزان دارند. تعامل مثبت و مستمر بین این دو گروه می تواند محیطی آموزشی ایجاد کند که دانش آموزان در آن از نظر علمی، اجتماعی و روانی رشد کنند. مشارکت فعال والدین و ارتباط مستمر با معلمان، انگیزه و عملکرد تحصیلی دانش آموزان را افزایش می دهد و به بهبود سلامت روانی آن ها کمک می کند. تحقیقات نشان داده اند که ارتباطات موثر بین معلمان، دانش آموزان و والدین به ایجاد محیطی آموزشی مثبت و شاد در مدارس کمک می کند، که این امر برای رشد همه جانبه دانش آموزان ضروری است. نقش والدین، معلمان و مدیران در کاهش غیبت و ارتقاء عملکرد تحصیلی دانش آموزان نیز بسیار مهم است. همکاری و هم افزایی این گروه ها می تواند به دانش آموزان کمک کند تا مشکلات تربیتی و اخلاقی خود را کاهش دهند و عملکرد تحصیلی بهتری داشته باشند. در نهایت، تعامل موثر بین معلمان و والدین می تواند به دانش آموزان کمک کند تا مهارت های اجتماعی و روانی لازم برای موفقیت در جامعه مدرن را کسب کنند. این مهارت ها شامل توانایی حل مسئله، تفکر انتقادی و همدلی با دیگران است که برای رشد اجتماعی و شخصیتی آن ها ضروری است. تعامل مستمر و سازنده بین معلمان و والدین برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و توسعه جامعه ای پویا و پیشرو ضروری است و باید به عنوان یک اولویت در سیاست های آموزشی و برنامه های توسعه ای مورد توجه قرار گیرد. اطمینان از اینکه نسل های آینده مجهز به مهارت ها، دانش و توانایی های لازم برای مواجهه با چالش های پیش رو هستند، از اهمیت بالایی برخوردار است.

## کلمات کلیدی:

معلمان، والدین، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942605>

