

عنوان مقاله:

تاثیر آموزگار در تقویت هوش هیجانی دانش آموزان در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی آموزش، مطالعات اجتماعی و فرهنگی با رویکرد آینده پژوهی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیده صمیمی کچلامی - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور پرند

فاطمه خورشیدوند - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

خلاصه مقاله:

در آموزش و پرورش، تاثیر آموزگار به عنوان افراد کلیدی در توسعه دانش و مهارت های دانش آموزان بسیار حائز اهمیت است. از جمله این مهارت ها، هوش هیجانی به عنوان یکی از پیش نیازهای اساسی موفقیت در زندگی شناخته شده است. برای اینکه دانش آموزان بتوانند با چالش ها و مواجهات روزمره بهتر مقابله کنند و روابط اجتماعی بهتری را برقرار کنند، نیاز به هوش هیجانی قوی دارند. اما مسئله ای که مطرح است این است که آیا آموزگاران تاثیر مستقیمی در تقویت هوش هیجانی دانش آموزان دارند یا خیر؟ آیا روش های آموزشی و رفتارهای آموزگاران می توانند بهبود هوش هیجانی دانش آموزان را موثر کنند یا خیر؟ این مسئله به ویژه در مدارس ابتدایی که دوره حیاتی توسعه شخصیت دانش آموزان است، بسیار مهم است و نیازمند بررسی دقیق تر است. با توجه به اهمیت هوش هیجانی در موفقیت فردی و اجتماعی، شناخت دقیق تاثیر آموزگاران در تقویت این نوع هوش در دانش آموزان بسیار حائز اهمیت است. اگر بتوانیم نقش و تاثیر مستقیم آموزگاران را در توسعه هوش هیجانی دانش آموزان مشخص کنیم، می توانیم راهکارهایی برای بهبود آموزش و پرورش در مدارس ابتدایی ارائه دهیم و این امر بهبود عملکرد تحصیلی و روابط اجتماعی دانش آموزان را تضمین می کند. این مقاله به بررسی تاثیر آموزگاران در تقویت هوش هیجانی دانش آموزان در مدارس ابتدایی می پردازد.

کلمات کلیدی:

آموزگاران، دانش آموزان، هوش هیجانی، مدارس، ابتدایی، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942608>

