

## عنوان مقاله:

هوشمندسازی کلاس های درس ابتدایی: ضرورتی برای آینده آموزش

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

روح اله جهانگرد - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

عبداله نمازیان مهر - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

## خلاصه مقاله:

تحولات سریع علمی و تکنولوژی در عصر حاضر، ضرورت به کارگیری رویکردهای نوین در نظام آموزشی را بیش از پیش آشکار کرده است. هوشمندسازی کلاس های درس به عنوان یکی از این رویکردها، با دگرگونی در شیوه های تدریس و یادگیری، نویدبخش آینده ای روشن در عرصه آموزش است. در این میان، توجه به مقطع ابتدایی به عنوان پایه و اساس آموزش، از اهمیتی مضاعف برخوردار است. در دنیای کنونی، یادگیرندگان برای موفقیت در زندگی نیازمند مهارت هایی نظیر تفکر انتقادی، حل مسئله، خلاقیت و کار تیمی هستند. کلاس های هوشمند با فراهم کردن محیطی پویا و تعاملی، به پرورش این مهارت ها در یادگیرندگان کمک می کنند. استفاده از ابزارهای جذاب و متنوع در کلاس های هوشمند، می تواند انگیزه و مشارکت یادگیرندگان در فرایند یادگیری را به طور قابل توجهی افزایش دهد. کلاس های هوشمند با ارائه امکانات و محتوای آموزشی متنوع، می توانند به ایجاد فرصت های برابر آموزشی برای همه یادگیرندگان، فارغ از پیشینه و موقعیت اجتماعی و اقتصادی آنها، کمک کنند. هوشمندسازی کلاس های درس با دگرگونی در شیوه های تدریس و یادگیری، به ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری در مقطع ابتدایی منجر خواهد شد. هوشمندسازی کلاس های درس ابتدایی به عنوان ضرورتی برای آینده آموزش، فرصتی مغتنم برای ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری، افزایش انگیزه و مشارکت یادگیرندگان و ایجاد فرصت های برابر آموزشی برای همه کودکان است. در این مقاله، پس از تبیین اهمیت و ضرورت هوشمندسازی کلاس های درس ابتدایی، به بررسی مزایا و چالش های این رویکرد نوین پرداخته می شود. در ادامه، راهکارهای عملی برای اجرایی شدن هوشمندسازی کلاس های درس در مقطع ابتدایی ارائه خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

هوشمندسازی، کلاس درس، آموزش ابتدایی، آموزگار، کیفیت آموزش و یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942612>

