

عنوان مقاله:

رویکردی جدید ارتقای فعالیت های آموزشی با کمک فناوری های نوین با استفاده از تجربیات ارتباطات در مالزی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

نهاد بیات - شهرداری اراک

خلاصه مقاله:

این مطالعه موردی، موانع استفاده از تکنولوژی آموزشی در شیوه های آموزشی توسط استادان در یک دانشکده ارتباطات در مالزی را کشف می کند. علاوه بر این، این مطالعه شناخت درک استادان از استفاده از تکنولوژی آموزشی را هدف قرار داده است. موانع شناخته شده می توانند به خود کارآمدی رایانه ای استادان، دسترسی پذیری تکنولوژی آموزشی، پشتیبانی فنی در استفاده از تکنولوژی آموزشی و پشتیبانی از جانب مدیریت طبقه بندی کرد. یک پرسشنامه ساخت یافته در میان همه استادان موسسه تقسیم شد و ۷۲٪ از آن ها با شرکت در پرسشنامه موافقت کردند. نتایج این مطالعه دریافته است که استادان در دانشکده ارتباطات درک مثبتی از تکنولوژی آموزشی که فعالیت های آموزشی آن ها و عملکرد دانش آموزان را تقویت می کند دارا هستند. با رتبه بندی موانع آن هایی که امتیاز بالاتر داشتند پشتیبانی فنی، خود کارآمدی رایانه ای و دسترسی پذیری بودند. تحلیل دریافته است که استادان دانشکده ارتباطی آماده استفاده از فناوری آموزشی در روش های آموزش هستند. به هرحال، پشتیبانی فنی نیازمند ارتقای اینترنت و امکانات کامپیوتری است. موسسات نیز ارائه آموزش بیشتر برای استادان در راستای ارتقای مهارت های آموزش با استفاده از فناوری های آموزشی را مطرح کردند.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، دانشکده ارتباطات، بهره برداری، روش ها و فعالیت های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942615>

