

## عنوان مقاله:

ضرورت تبیین جایگاه سنجش و ارزیابی در نظام آموزشی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

ایران شفییی مرچی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش رفسنجان، کرمان، ایران

زهرا باقری پورداورانی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش رفسنجان، کرمان، ایران

نرگس باقری پور داورانی - آموزش متوسطه اداره آموزش و پرورش رفسنجان، کرمان، ایران

طیبه رضوانی زاده - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش رفسنجان، کرمان، ایران

## خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، آموزش و پرورش به عنوان یکی از پایه های اساسی توسعه و پیشرفت هر جامعه، بی تردید اهمیت بسیاری دارد. اما از آنجایی که جوامع به سرعت در حال تحول و پیشرفت هستند، لازم است که نظام آموزشی نیز با این تحولات همگام شود و توانایی ارائه یک آموزش با کیفیت و مطابق با نیازهای جامعه را داشته باشد. در این راستا، سنجش و ارزیابی نقش بسیار مهمی در بهبود کیفیت آموزش دارد. سنجش و ارزیابی، به عنوان ابزارهای اساسی در دستیابی به اهداف آموزشی، نقش بسیار حیاتی دارند. این فرآیند ها نه تنها به ما اجازه می دهند که عملکرد دانش آموزان، معلمان و نظام آموزشی را ارزیابی کنیم، بلکه به ما کمک می کنند تا نقاط قوت و ضعف را شناسایی و برنامه های بهبودی را تدوین کنیم. اما مسئله ای که در اینجا مطرح می شود این است که چگونه می توانیم یک سیستم سنجش و ارزیابی راهبردی و کارآمد در نظام آموزشی پیاده کنیم؟ آیا روش های فعلی سنجش و ارزیابی قادرند تا نیازهای متغیر و پویای جامعه را برآورده کنند؟ یا آیا لازم است که به دنبال روش های نوین تر و هماهنگ تر با نیازهای امروز جامعه بگردیم؟ در این مقاله، به بررسی و تبیین جایگاه سنجش و ارزیابی در نظام آموزشی می پردازیم. ابتدا به بررسی اهمیت و ضرورت سنجش و ارزیابی در فرآیند آموزش می پردازیم. سپس مسائل و چالش های موجود در این زمینه را بررسی کرده و پیشنهاداتی برای بهبود روش های سنجش و ارزیابی در نظام آموزشی ارائه می دهیم. این مقاله به دنبال ارائه راهکارهایی است که بتوانند نقاط ضعف فعلی را برطرف کرده و کیفیت آموزش را بهبود بخشند.

## کلمات کلیدی:

ضرورت تبیین، سنجش، ارزیابی، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942623>

