

عنوان مقاله:

بازی های آموزشی و نقش آن ها در یادگیری بیشتر و کاهش تاثیر استرس بر عدم یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سمیه احمدی بنی - لیسانس زیست شناسی عمومی

فاطمه کریمی دهکردی - لیسانس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

استرس و اضطراب در مورد روال های ناآشنا یا عدم اطمینان در مورد رویدادهای جاری جهان می تواند طاقت فرسا باشد و باعث ایجاد احساسات قوی جدید در بچه های خردسال شود. نیازهای هر کودک منحصر به فرد است و در نتیجه واکنش های متفاوتی به موقعیت های استرس زا نشان می دهد. ممکن است یک کودک برای تطبیق با روال های جدید بسیار سخت تر باشد، در حالی که سایرین در همان محیط بسیار راحت تر با آن سازگار میشوند. به عنوان فردی که وظیفه مراقبت از کودکان را دارد، مسئولیت ما این است که برای کودکان محیطی امن و شریطی برای یادگیری و رشد را فراهم کنیم. استرس در طول زندگی برای تمامی انسان ها در موقعیت های مختلف به وجود می آید و همه به نوعی آن را تجربه می کنند. استرس و اضطراب در بین همه انسان ها وجود دارد و در موقعیت های خاصی میزان آن کم و زیاد می شود. بعضی از افراد ۱ استرس بیشتری دارند و بعضی دیگر با کنترل خود، استرس و اضطراب کمتری را تحمل می کنند. استرس زمانی رخ می دهد که انسان در یک موقعیت ترس برانگیز قرار بگیرد که قبلاً آن را تجربه نکرده ست. دانش آموزان برای ارتقای عملکرد خود نیاز دارند که در کلاس، کمترین میزان استرس را تحمل کنند. اما امروزه دانش آموزان بنا به دلایل مختلف، دچار استرس می شوند و عملکرد آنها به شدت کاهش پیدا می کند و گوشه گیر و منزوی می شوند. بازی و به خصوص بازی های فکری می تواند باعث افزایش خلاقیت و ایجاد شور و نشاط در دانش آموزان شود.

کلمات کلیدی:

استرس، بازی، یادگیری، محیط کلاس، رشد، بازی های فکری، خلاقیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942655>

