

عنوان مقاله:

نقش عوامل انگیزی در ارتقای اثربخشی تدریس آموزگاران دوره ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه مهربان پور - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

عبدالله مهربان پور - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

حکمت الله بزرگ امید - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

تدریس آموزگاران ابتدایی به عنوان یکی از عوامل اساسی در فرآیند آموزش و پرورش، نقش بسیار مهمی در توسعه و پیشرفت جامعه دارد. به منظور بهبود اثربخشی آموزش و یادگیری، لازم است که آموزگاران ابتدایی با انگیزه و الهام بخش عمل کنند. انگیزه آموزگاران به عنوان عاملی کلیدی، می تواند تاثیر فراوانی بر ارتقای اثربخشی فعالیت های آموزشی داشته باشد. از این رو، بررسی و تحلیل نقش انگیزه در ارتقای اثربخشی تدریس آموزگاران ابتدایی از اهمیت بسیاری برخوردار است. گرچه انگیزه به عنوان یکی از مهمترین عوامل موثر بر کارایی و عملکرد افراد در زمینه های مختلف شناخته شده است، اما این موضوع در حوزه آموزش و پرورش و به ویژه در تدریس آموزگاران ابتدایی مورد توجه کافی قرار نگرفته است. بنابراین، این مسئله باعث ایجاد تفاوت های قابل توجهی در اثربخشی تدریس و در نهایت تاثیرات آموزشی بر دانش آموزان می شود. بررسی عوامل موثر بر انگیزه آموزگاران و نقش آن در بهبود اثربخشی تدریس ابتدایی، امری ضروری و حیاتی به نظر می رسد. در این مقاله، نقش انگیزه در ارتقای اثربخشی تدریس آموزگاران ابتدایی مورد بررسی و تحلیل قرار می گیرد. ابتدا مفهوم انگیزه و اهمیت آن در زمینه آموزش و پرورش بررسی می شود. سپس عوامل موثر بر انگیزه آموزگاران و ارتباط آن با عملکرد و اثربخشی تدریس آنها مورد بررسی قرار می گیرد. در انتها، راهکارها و استراتژی هایی برای افزایش انگیزه آموزگاران و ارتقای اثربخشی تدریس آنها مورد بحث و بررسی قرار می گیرند. برای این منظور، از روش مروری منابع و مطالعات پیشین در این زمینه استفاده می شود و نتایج آنها مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

انگیزش، آموزگاران، اثربخشی تدریس، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942681>

