

عنوان مقاله:

پر کردن شکاف بین تئوری و عمل در کلاس درس: اجرای استراتژی های آموزشی موثر و غلبه بر چالش های دنیای واقعی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مهدی ملکوتی فر - کارشناسی پیوسته رشته آموزش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان

محمدیوسف صفری زارچ - کارشناسی پیوسته رشته آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان

نسا قبادی - کارشناسی پیوسته رشته آموزش شیمی دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی شهید رجایی اصفهان

ابوالفضل مهاجری - کارشناسی پیوسته رشته آموزش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان

مهدی جدیدالاسلامی - کارشناسی پیوسته رشته آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان

خلاصه مقاله:

آموزش موثر شامل یکپارچه سازی دانش نظری با کاربرد عملی کلاس درس است. این مقاله به بررسی راهبردهایی برای پر کردن شکاف بین تئوری و عمل می پردازد، و معلمان را قادر می سازد تا روش های آموزشی مبتنی بر شواهد را پیاده سازی کنند و بر چالش های دنیای واقعی غلبه کنند. با همسو کردن اصول نظری با سناریوهای دنیای واقعی، معلمان می توانند تجربیات یادگیری جذابی را پرورش دهند که موفقیت دانش آموز را ارتقا می دهد. این مقاله به بررسی رابطه حیاتی بین تئوری آموزشی و اجرای عملی در قلمرو تدریس، با تمرکز ویژه بر روی کاربرد راهبردهای آموزشی موثر می پردازد. همانطور که معلمان تلاش می کنند تا دانش نظری را به شیوه های کلاس درس ملموس ترجمه کنند، آنها با چالش های دنیای واقعی دست و پنجه نرم می کنند که اغلب مانع اجرای یکپارچه می شود. این مقاله به بررسی رویکردهای آموزشی مختلف می پردازد، کاربرد عملی آنها را بررسی می کند و به موانعی که در طول اجرا با آن ها مواجه می شوند، رسیدگی می کند. با تجزیه و تحلیل جامع این چالش ها، مقاله به دنبال ارائه بینش ها و راه حل های ارزشمندی است که به گفت و گوی مداوم در مورد پر کردن موفقیت آمیز شکاف بین نظریه آموزشی و واقعیت های پویای کلاس کمک می کند. هدف این تحقیق افزایش کارایی روش های تدریس و ایجاد یک تجربه یادگیری روان تر و تاثیرگذار برای دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

راهبردهای تدریس، تئوری آموزشی، اجرای عملی، رویکردهای آموزشی، چالش های دنیای واقعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942685>

