

عنوان مقاله:

بررسی عوامل دخیل در مدرسه‌گریزی دانش‌آموزان و راه حل برطرف کردن آنها

محل انتشار:

اولین همایش بین‌المللی جامعه‌شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

حسن احسانی فر - سطح دو حوزه فقه و اصول حوزه علمیه قم گیلان، سپاهکل معاون پرورشی و تربیت بدنی هنرستان

خلاصه مقاله:

مدرسه‌هراسی نوعی اختلال اضطرابی است که در برخی از افراد (در رده‌های سنی مختلف و در تمام سطوح هوشی) مشاهده می‌شود. مدرسه به عنوان عامل موثر در جامعه‌پذیری دانش‌آموزان نقش موثر داشته و باید بتواند نسل فردا را به گونه‌ای تربیت کند که در برابر هر تهدید، تندباد و آسیبی سریعاً قدم نکرده، بتواند هویت خود را شناخته، شهروندی مسوولیت‌پذیر باشد، خودش، خدا، طبیعت و جامعه‌اش را شناخته و در مقابل آن‌ها رفتار صحیحی داشته باشد و... و این‌ها به دست نمایند مگر در مدرسه‌ای شاد و جذاب، همراه با برنامه‌های آموزشی و پرورشی شاد و مفرح، به گونه‌ای متناسب با شرایط جدید جامعه و نیازهای این نسل پویا.

کلمات کلیدی:

عوامل موثر، خانه، مدرسه، مدرسه‌گریزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942692>

