

## عنوان مقاله:

بررسی نقش خود کارآمدی خود تنظیمی و عزت نفس در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مهدی ابوطالبی - ۱- کارشناس زبان عربی، معلم آموزش و پرورش، دبیرستان شهید صمد قنبری قوشچی

کمال شیخ ابراهیمی - ۲- کارشناس برق، معلم آموزش و پرورش، هنرآموز، هنرستان شهید احمدی روشن قوشچی

حسین معرفت - ۳- کارشناس معارف اسلامی، معلم آموزش و پرورش، دبیرستان شهید صمد قنبری قوشچی

## خلاصه مقاله:

ارزشیابی شخص از خویشتن قطعی ترین عامل در رشد روانی او میباشد این ارزشیابی به صورت احساسی است که انتزاع و شناسایی آن دشوار است زیرا پیوسته تجربه میشود و جزئی از هر احساس و دخیل در هر واکنش احساساتی انسان است بنابراین این تصور که یک فرد از خویشتن دارد به طور ضمنی در همه ی واکنش های ارزشی تجلی می شود. از سویی دیگر عملکرد تحصیل و یا موفقیت افراد در مورد تحصیل و عوامل و شرایط و امکانات و مقتضیات آن از جمله موضوعات مورد علاقه و جالب توجه روانشناسان و صاحب نظران علوم تربیتی می باشد به نظر می رسد پیشرفت تحصیلی و عزت نفس دارای یک رابطه متقابل می باشد یعنی از طرفی داشتن عزت نفس موجب پیشرفت تحصیلی می شود زیرا که خودباوری و تلقی مثبت از خویشتن در یادگیری و ایجاد نگرش برای تحصیل اثر می گذارد و موجب پیشرفت تحصیلی می شود از طرف دیگر موفقیت تحصیلی و رسیدن به مدارج بالا در کار آموزش موجب ارتقای عزت نفس می شود. به طور کلی پیشرفت های انسان در هر زمینه ای و تجربه ی موفقیت احساس خودباوری و ازشمندی و توانمندی در هر مورد باعث افزایش عزت نفس می شود در واقع موفقیت های تحصیلی و شکست های تحصیلی فرد در مدرسه و مسائل مربوط به تحصیل متقابلا بر عزت نفس و عزت نفس بر تحصیل تاثیر میگذارند که میزان تاثیر آن از جامعه ای به جامعه دیگر فرق میکند.

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی، عزت نفس، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942710>

